

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI**  
**OLIV TAILIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

**SAMARQAND DAVLAT CHEPTILLAR INSTITUTI**



**MAMLAKATSHUNOSLIK**  
**FANINING O'QUV DASTURI**

**Bilim sohasi:** 200 000 – Sanʼat va gumanitar fanlar  
**Taʼlim sohasi:** 230 000 – Tillar  
**Taʼlim yoʻnalishi:** 60230100 – Filologiya va tillarni oʻqitish (fransuz tili)

Fan/modulkodi	O'quyili	Semestr	ECTS – Kreditlar
MSHK1404	2024-2025	4	4
Fan/modulturi	Ta'limtli	Haftadagidarsosattari	
Majburiy fan	O'zbek	4	
Fanning nomi	Auditoriyam ashg'ulottari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
1. Mamlakatshunoslik	48	72	120
2. <b>I. Fanning mazmuni</b> Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarda madaniyatlara kommunikatsiyaning asosiy sharti bo'lgan lingvo-madaniy kompetentsiya, ya'ni tili o'rganilayotgan mamlakat tarixi, geografyasi, siyosiy-iqtisodiy tuzumi, ma'muriy-xududiy va davlat tuzilishi, iqtisodiy-ijtimoiy negizlari kabi sohalaragi bilimlarni kommunikatsiya jarayonida qo'llay olish ko'nikmalarini shakllantirishdan iborat. Ushbu maqsadga erishish uchun fan talabalarni nazariy bilimlar, amaliy ko'nikmalar, ijtimoiy-iqtisodiy hodisa va jarayonlarga kommunikativ yondashuv asosida talabalarda muayyan leksik va stilistik birliklarni muomala jarayonida qo'llay olish ko'nikmalarini shakllantirish vazifalarini bajaradi. <b>II. Asosiy qism (ma'ruza mashg'ulotlar)</b> <b>II.1. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</b> <b>4-Semestr</b> 1-mavzu. L'histoire de la Gaule. La société Gallo Romaine. 2-mavzu. L'histoire de la France au Moyen Age 3-mavzu. L'époque de la Renaissance en France 4-mavzu. De l'Ancien Régime à la République. 5-mavzu. L'histoire de la France contemporaine 6-mavzu. La géographie de la France. Les frontières. Le climat. Le relief. Les fleuves. La population. 7-mavzu. La division administrative de la France. 8-mavzu. La structure du gouvernement en France. Les symboles. Le Parlement. Le Sénat. L'Assemblée Nationale. Les élections en France. 9-mavzu. L'économie de la France. L'industrie. L'agriculture. L'industrie de luxe. La gastronomie française. 10-mavzu. Le système d'enseignement en France. La vie des étudiants. 11-mavzu. La Francophonie et les pays francophones. 12-mavzu. La France dans l'Union Européenne. Les relations franco-ouzbèks.			

III. Seminar mashg'ulotlari mavzulari	
4-semestr	
1-mavzu. L'histoire de la Gaule. La société Gallo Romaine.	
2-mavzu. L'histoire de la France au Moyen Age	
3-mavzu. L'époque de la Renaissance en France	
4-mavzu. De l'Ancien Régime à la République.	
5-mavzu. L'histoire de la France contemporaine	
6-mavzu. La géographie de la France. Les frontières. Le climat. Le relief. Les fleuves. La population.	
7-mavzu. La division administrative de la France.	
8-mavzu. La structure du gouvernement en France. Les symboles. Le Parlement. Le Sénat. L'Assemblée Nationale. Les élections en France.	
9-mavzu. L'économie de la France. L'industrie. L'agriculture. L'industrie de luxe. La gastronomie française.	
10-mavzu. Le système d'enseignement en France. La vie des étudiants.	
11-mavzu. La Francophonie et les pays francophones.	
12-mavzu. La France dans l'Union Européenne. Les relations franco-ouzbèks.	
IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar	
Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar	
1-mavzu. La société galloise.	
2-mavzu. Les Mérovingiens, les Carolingiens, les Vikings, les Capétiens.	
3-mavzu. La Guerre de Cent ans. La vie de Jeanne d'Arc.	
4-mavzu. Fondation de l'Académie française.	
5-mavzu. Le règne de Louis XIV. Louis XV. Le siècle des Lumières.	
6-mavzu. La révolution française. Déclaration des droits de l'Homme.	
7-mavzu. Bonaparte le premier Consul. Défaite à Waterloo.	
8-mavzu. La première et la deuxième guerres mondiales.	
9-mavzu. 1936 Le Front populaire. La V République. Mai 1968. Les Présidents de la V République.	
10-mavzu. Les parties politiques	
11-mavzu. Les régions françaises. Paris	
12-mavzu. Le tourisme en France	
13-mavzu. Le calendrier français. Les fêtes et les traditions françaises	
14-mavzu. La vie sociale des Français. La vie professionnelle. La religion	
15-mavzu. Les spécialités régionales. La Gastronomie et l'artisanat.	
16-mavzu. La famille. Les vacances et les loisirs des Français.	
17-mavzu. Les grandes surfaces en France et grands magasins.	
18-mavzu. La Francophonie.	
19-mavzu. La France en Europe.	
20-mavzu. La culture. Les Médias en France.	

3.	<p><b>V. Ta'lim natijalari/ Kasbiy kompetensiyalar</b></p> <p>Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:</p> <p>Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tili o'rganilayotgan mamlakatning tabiiy va ijtimoiy geografyasi, iqtisodiyoti, siyosiy tizimi;</li> <li>✓ Tili o'rganilayotgan mamlakatning etnik tarkibi, dini, madaniyati va sporti;</li> <li>✓ Tili o'rganilayotgan mamlakatning maishiy hayoti, bayramlari, urf-odatlari va xalqlarning ilmiy, madaniy meroslari haqida</li> <li>✓ Tasavvurga ega bo'lishi;</li> <li>✓ Tili o'rganilayotgan mamlakatlarda kechayotgan siyosiy va iqtisodiy jarayonlarni;</li> <li>✓ Xorijiy mamlakatlarning tarixiy rivoji va zamonaviyligi nuqtai nazaridan ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy, madaniy munosabatlarning shakllanish masalalarini;</li> <li>✓ Tili o'rganilayotgan mamlakatlar tarixi, geografyasi, iqtisodiy, ijtimoiy-siyosiy tizimi, xalqaro munosabatlari, ularning jahon hamjamiyatidagi geosiyosiy o'rni haqida bilishi va ulardan foydalana olishi;</li> <li>✓ Tili o'rganilayotgan mamlakatlar haqidagi zarur ma'lumotlarni ommaviy axborot vositalaridan topa olish;</li> </ul>
4.	<p><b>VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma'ruzalar;</li> <li>• interfaol keys-stadlar;</li> <li>• seminarlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar);</li> <li>• guruhlarda ishlash;</li> <li>• taqdimotlarni qilish;</li> <li>• individual loyihalar;</li> <li>• jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.</li> </ul>
5.	<p><b>VII. Kreditlarni olish uchun talablar:</b></p> <p>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oralig' nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishini topshirish.</p>
6.	<p><b>Asosiy adabiyotlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fayet A., Fayet M. L. Histoire de France. Paris. Eyrolles, 2009. – 483 p.</li> <li>2. P.Nichonov. Civilisation française. Tashkent, 2019. 208 p.</li> <li>3. Carlo C., Causa M. Civilisation progressive du français. Paris. CLE International, 2005. – 164 p.</li> </ol> <p><b>Qo'shimcha adabiyotlar ro'yxati:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. RoselyneRoensch, Rosalbarolle-Harold. La France au quotidien. PUG, FLE, 2020.</li> <li>5. Giraud J.C., Toth F., Tringli Z., Zambeau A. Parler et vivre en français.</li> </ol>

6.	<p>Budapest, 2006. – 158 p.</p> <p>6. Dounmkian A. La civilisation française. Erevan, 2006. – 193 p.</p>
7.	<p><b>Elektron ta'lim resurslari:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://education.gouv.fr">www.http://education.gouv.fr</a></li> <li>2. <a href="http://enseigner.fr">www.http://enseigner.fr</a></li> <li>3. <a href="http://bonjourdefrance.com">www.http://bonjourdefrance.com</a></li> <li>4. <a href="http://gyn.chateauversailles.fr">www.http://gyn.chateauversailles.fr</a></li> <li>5. <a href="http://histoiredefrance.net">www.http://histoiredefrance.net</a></li> <li>6. <a href="http://www.histoire-image.org">www.histoire-image.org</a></li> <li>7. <a href="http://www.espacefrancais.com">www.espacefrancais.com</a></li> </ol>
8.	<p><b>Fan/modul uchun mas'ullar:</b></p> <p>D.A. Ataulayeva - SamDChTI "Fransuz tili va adabiyoti" kafedrası katta o'qituvchisi</p>
9.	<p><b>Taqrizchilar:</b></p> <p>M.B. Begmatov – SamDChTI, "Nemis tili va adabiyoti" kafedrası professori</p> <p>D.Toirova - TATU Samarqand filiali, "Tillar" kafedrası dotsenti</p>